



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

«G. Tomasi di Lampedusa»

Indirizzo Musicale - Sezioni Associate: Montevago
Via Pordenone s.n.c. - 92018 S. Margherita di Belice (AG)
C.M.: AGIC80800E - C.F.: 92010670849 - C.U.: UF56TW
Tel. : 0925 31260 - 0925 38062



P.E.O.: agic80800e@istruzione.it - P.E.C.: agic80800e@pec.istruzione.it - Sito web: www.ictlampedusa.gov.it

CURRICOLO VERTICALE

EDUCAZIONE CIVICA

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Il presente curriculum è stato elaborato dal gruppo di lavoro dell'Istituto seguendo le linee guida emanate con decreto n.35 del 22 giugno 2020 in applicazione della legge 92 del 20 agosto 2019. All'insegnamento dell' Educazione civica saranno dedicate almeno 33 ore all'anno, da suddividere tra tutte le discipline o parte di esse.

La nuova normativa si focalizza in particolare su:

- La costituzione Italiana fondamento dell'insegnamento di Educazione Civica (L. 92/19, art. 4 comma 1), le forme di organizzazione politica e amministrativa, le organizzazioni sociali ed economiche, i diritti e dei doveri dei cittadini,
- La cittadinanza digitale (L. 92/19, art.5, comma 2).
- Lo sviluppo Sostenibile

Le ultime Indicazioni richiamano con decisione l'aspetto trasversale dell'insegnamento dell'Educazione civica che coinvolge i comportamenti quotidiani delle persone in ogni ambito della vita, nelle relazioni con gli altri e con l'ambiente e pertanto impegna tutti i docenti a perseguirlo nell'ambito delle proprie ordinarie attività.

La costruzione di una cittadinanza globale rientra anche negli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile "un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità" sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU caratterizzata da 17 Obiettivi per lo Sviluppo.

La scuola è direttamente coinvolta con l'obiettivo n. 4" Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti", nel documento si sottolinea che l'istruzione può, comunque, fare molto per tutti gli obiettivi enunciati nell'Agenda, "fornendo competenze culturali, metodologiche, sociali per la costruzione di una consapevole cittadinanza globale e per dotare i giovani cittadini di strumenti per agire nella società del futuro in modo da migliorarne gli assetti.

Tutti i docenti, in modalità trasversale, cureranno l'attuazione del percorso di Educazione Civica. In ogni classe il docente coordinatore ha il compito di acquisire gli elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica e di formulare la proposta di voto espresso in decimi, nel primo e nel secondo quadrimestre.

Fine Primo ciclo d'istruzione

Competenza in materia di cittadinanza	Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze
La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità".	● Diritti e doveri nella nostra Costituzione. ● La cittadinanza digitale ● Lo sviluppo sostenibile	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

Scuola Dell' Infanzia					
Campo di esperienza	Tematiche	Traguardi	Conoscenze	Abilità	ore
Il sé e l'altro	Conoscenza di sé e degli altri. Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente	Acquisizione del senso di solidarietà e di accoglienza. Conoscenza ed applicazione delle regole basilari per la raccolta differenziata e attribuzione del giusto valore al riciclo dei materiali attraverso esercizi di riutilizzo creativo.	Comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé. Le buone maniere. Materiali da riciclo e non.	Acquisisce un forte senso di responsabilità e rispetto per i diritti dell'altro. Differenzia e riconosce i materiali di riciclo.	
I discorsi e le parole	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri.	Conoscenza dell'esistenza di "UN GRANDE LIBRO DELLE LEGGI" chiamato costituzione italiana. Conoscenza dei principali ruoli istituzionali (SINDACO, ASSESSORE, PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA ecc...)	Le norme più semplici della Costituzione. Rispetto delle regole. Nuovi vocaboli istituzionali.	Sviluppa un forte senso di responsabilità nel rispetto delle regole. Acquisisce nuovi vocaboli.	

				Conosce le norme più semplici della Costituzione. Esprime le proprie esperienze come CITTADINO.	
Immagini suoni e colori	Musica celebrativa: inno. Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici. Educazione stradale: educazione al rispetto delle regole.	Conoscenza dei principali simboli identitari della nazione italiana (INNO NAZIONALE E BANDIERA) Conoscenza del rispetto e della tutela delle bellezze naturali ed artistiche Conoscenza della segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di "PICCOLO CICLISTA".	Simboli dell'identità Nazionale di appartenenza (INNO, BANDIERA) Elementi di particolare valore ambientale e culturale, da tutelare e valorizzare.	Conosce e riproduce L'INNO NAZIONALE. Apprezza il valore del patrimonio artistico ed artigianale locale e nazionale. Conosce le principali regole stradali.	

Conoscenza del mondo	Conoscenza di sé e degli altri.	Conoscenza della storia personale e familiare.	Usi e tradizioni della comunità di provenienza.	Conosce gli eventi della propria storia personale e le più importanti tradizioni della propria comunità.
	Educazione al rispetto di sé e degli altri.	Conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e di quelli di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.	La diversità come risorsa.	
	Rispetto dell'ambiente.		Ambienti: casa-scuola.	
	L'igiene della persona.	Conoscenza della diversità come risorsa.	Simboli dell'informatica.	Accetta i compagni di diversa cultura e relaziona positivamente con loro.
	Tecnologie digitali.	Conoscenza degli ambienti casa-scuola. Conoscenza dei primi rudimenti dell'informatica. Conoscenza delle principali norme alla base della cura e dell'igiene personale.	Comportamenti da rispettare per rimanere in salute.	Riconosce nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e ne rispetta le regole. Riconosce i simboli più importanti dell'informatica. Conosce le regole dell'igiene personale.

Il corpo e il movimento	Educazione stradale: educazione al rispetto delle regole.	Comprensione delle regole di sicurezza (segnaletica stradale). Conoscenza dell'importanza dell'attività fisica, dell'allenamento e dell'esercizio per il raggiungimento di piccoli obiettivi. Conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi con cui non esagerare.	I simboli della segnaletica stradale. Le regole da rispettare per una sana alimentazione.	Comprende e memorizza le regole stradali attraverso il gioco. Domina i propri movimenti nei vari ambienti: casa, scuola, strada. Conosce l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare il proprio corpo. Prende coscienza del rispetto delle regole per crescere in salute.	
--------------------------------	--	--	---	---	--

Primo biennio					
DISCIPLINA	Tematiche	Traguardi	Conoscenze	Abilità	ore
Italiano	Conoscenza di sé e degli altri. Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile	Conoscenza di sé (carattere, interessi, comportamento) Il proprio ruolo in contesti diversi (scuola, famiglia, gruppo dei pari...) Educazione alla legalità in riferimento al rispetto delle regole	Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica, riconoscendo i punti di debolezza e i punti di forza. . Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, cortile, strada, gruppi...)	5+5
Musica	Musica celebrativa : Inni	È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.	I simboli dell'identità nazionale (l'inno)	Conoscere e riprodurre l'inno nazionale	3+3
Arte	Educazione al rispetto dei beni pubblici	È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.	E lementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare Linguaggio grafico pittorico delle emozioni e dei sentimenti.	Essere in grado di apprezzare il valore del patrimonio artistico locale	3+3
Ed.fisica	Educazione stradale: educazione al rispetto delle regole,	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.		Interiorizzare le regole stradali attraverso il gioco	3+3

	al rispetto di sé e degli altri.	Condivide e collabora nelle attività in modo costruttivo e creativo.	Le regole della strada		
Storia	Conoscenza di sé e degli altri	Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	Usi e tradizioni della comunità di provenienza Conosce la storia personale e familiare I più importanti segni della cultura e del territorio La funzione delle norme e delle regole.	Conoscere gli eventi salienti della propria storia personale e le più importanti tradizioni della propria comunità	4+4
Religione Cattolica	Educazione al rispetto di sé e degli altri	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	Il senso dell'identità personale Le diversità come risorsa.	Accettare i compagni di differente cultura, provenienza, condizione personale e stabilire relazioni con loro	3+3
Geografia	Rispetto dell'ambiente	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso	Ambienti: casa e scuola Il senso del rispetto	Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni	3+3

		dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	dell'ambiente circostante.	dei vari spazi e rispettarne le regole	
Tecnologia	Tecnologie digitali e nuovi media.	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	La simbologia informatica e la componentistica di un Personal Computer Utilizzo di programmi di grafica e giochi	Riconoscere la simbologia informatica Saper utilizzare programmi di grafica e giochi	3+3
Scienze	L'igiene della persona	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	I comportamenti da rispettare per rimanere in salute	Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse situazioni di vita.	3+3

Inglese	Conoscenza di sé e degli altri. Educazione al rispetto delle regole	Comprende i concetti del prendersi cura di sé e dell'ambiente	Consapevolezza e controllo dei comportamenti e dei sentimenti e/o emozioni	Assumere comportamenti rispettosi, amichevoli e collaborativi	3+3
Totale ore					66

Secondo biennio					
DISCIPLINA	Tematiche	Traguardi	Conoscenze	Abilità	Ore
Italiano	Cittadini si nasce	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile	Conoscenza dei diritti e dei doveri e rispetto delle opinioni altrui.	Diventare consapevoli dei diritti e dei doveri che la Costituzione della Repubblica Italiana riconosce ai bambini	5+5
Storia	Vivere con gli altri	Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione	La funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana. Forme di	Comprendere che i comportamenti individuali e collettivi producono degli effetti	4+4

		Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	aggregazione nel gruppo Riconosce e rispetta alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale.	nel contesto sociale di appartenenza	
Scienze	Educazione alla salute e al benessere.	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	L'importanza dell'acqua e dell'aria Comportamenti igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani. Risorse ecosostenibili	Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia. Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita.	3+3
Geografia	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Norme per rispettare l'ambiente I luoghi delle Istituzioni italiane	Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili	3+3
Tecnologia	Educazione alla cittadinanza digitale	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	Il web : rischi e pericoli nella ricerca	Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul Web	3+3
Arte	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.	Elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	Essere in grado di apprezzare il valore del patrimonio artistico ed artigianale locale e nazionale	3+3

			I simboli dell'identità territoriale: familiare, scolastica, locale, regionale, nazionale		
Educazione Fisica	Educazione stradale: educazione al rispetto delle regole al rispetto di sé e degli altri	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	Le norme del codice stradale. Attività di espressione e comunicazione e delle emozioni attraverso il linguaggio del corpo (La marcia dei diritti)	Sapersi muovere in sicurezza per la strada.	3+3
Musica	Musica celebrativa : Inni	È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.	I simboli dell'identità nazionale (l'inno) Riproduzione canora di brani relativi ai diritti e doveri della nostra Costituzione (La marcia dei diritti)	Conoscere e riprodurre l'inno nazionale Conoscere e riprodurre "La marcia dei diritti"	3+3
Religione	Cultura dei diritti e dei doveri: il senso del dovere	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un	Confronto e rispetto delle opinioni altrui. Contributo	Essere disponibile all'ascolto e al dialogo. Mettere in	3+3

		futuro equo e sostenibile.			
Inglese	Conoscenza di comportamenti corretti e di salvaguardia della salute personale e sociale. Educazione al rispetto dei diritti e dei doveri.	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, del territorio e dell'ambiente. Avere consapevolezza dei propri diritti e doveri	Comportamenti corretti e atteggiamenti sani. Concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità, cooperazione	Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino	3+3
Totale ore					66

	TERZO BIENNIO
--	---

DISCIPLINA	TEMATICHE	TRAGUARDI	CONOSCENZA/CONTENUTI	ABILITA'	ORE
Italiano	La solidarietà sociale. La Costituzione	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile	Analisi di articoli della Costituzione. I diritti umani. La diversità. La società globale e multietnica	Comprendere il significato dei concetti di diritto-dovere, di responsabilità, identità e libertà. Intervenire in una conversazione o in una discussione, di classe o di gruppo, con pertinenza e	5+5 scuola primaria 4+4 scuola secondaria

				coerenza, rispettando tempi e turni di parola e fornendo un positivo contributo personale.	
Storia	Istituzioni nazionali e internazionali	Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	Istituzioni dello Stato italiano. Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali.	Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi di convivenza civile.	4+4
Scienze	Educazione ambientale	.Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	L'impatto antropico su idrosfera e atmosfera. Agenda 2030	Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili	3+3
Geografia	Tutela del patrimonio ambientale	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile,	Parchi e riserve locali, regionali e nazionali.	Saper analizzare le interrelazioni fra	3+3

		rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	Agenda 2030	fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale.	
Tecnologia	Vivere la rete	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	Utilizzo delle tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale. Approccio sicuro e responsabile all'utilizzo di dispositivi tecnologici .	Utilizzare nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità	3+3
Arte e Immagine	Educazione al rispetto del patrimonio artistico - culturale	È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.	Patrimonio artistico e culturale del proprio territorio. I siti patrimonio UNESCO.	Conoscere il significato dei beni artistici e culturali del proprio territorio	3+3
Musica	Musica celebrativa	È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.	Inni regionale e nazionale.	Conoscere e interpretare in modo critico e personale opere d'arte musicali	3+3
Educazione fisica	Educazione stradale	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	Formazione di base in materia di sicurezza: regole e segnaletica. Comportamenti corretti e	Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e	3+3

			atteggiamenti alimentari sani.	altrui anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.	
Religione	Cultura dei diritti e dei doveri	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sost.enibile.	Il senso del dovere in famiglia e a scuola.	Assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.	3+3
Lingue straniere	Solidarietà sociale	Prendere coscienza del sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente circostante- E' in grado di riconoscersi come persona, studente, cittadino italiano, europeo, del mondo.	Confronto e rispetto delle opinioni altrui.Utilizzo delle "buone maniere" in diversi contesti INGLESE The Union Jack The British Institutions FRANCESE • Drapeau • Hymne National	Acquisire consapevolezza della complessità e ricchezza di ogni identità personale e culturale, nel pieno rispetto di sé stesso e degli altri. Esprimersi utilizzando registri linguistici adeguati al contesto	Scuola primaria 3h inglese 3+3 Scuola secondaria(2 h inglese 2h francese) 4+4
Totale ore					66

QUARTO BIENNIO					
DISCIPLINA	TEMATICHE	TRAGUARDI	CONOSCENZA/CONTENUTI	ABILITA'	ORE
Italiano	La Costituzione. Educazione alla legalità	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile	Analisi e commento di articoli scelti della Costituzione italiana. La legalità. La mafia. Biografie di vittime di mafia.	Assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé. Comprendere il significato dei concetti di diritto-dovere, di responsabilità, identità e libertà.	4+4
Storia	La Costituzione Istituzioni nazionali e internazionali Educazione alla Legalità	Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	La Costituzione italiana Principali forme di governo. La Comunità europea, lo Stato, la Regione, la Provincia, il Comune. Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali. Le Organizzazioni criminali. Le vittime della mafia.	Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi di convivenza civile.	4+4

Scienze	Educazione alla salute e al benessere	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	Educazione alla salute, con particolare riferimento all'educazione alimentare. Le risorse e lo sviluppo ecosostenibile. Agenda 2030	Sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione; evitare consapevolmente i danni prodotti dal fumo e dalle droghe. Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili	3+3
Geografia	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Patrimonio naturale, riserve europee. Le organizzazioni internazionali che operano per la tutela ambientale Agenda 2030	Saper analizzare le interrelazioni fra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.	3+3
Tecnologia	Cittadinanza digitale e cyberbullismo	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	Utilizzo delle tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale. Utilizzo delle tecnologie per la collaborazione in rete e la condivisione di contenuti digitali	Utilizzare nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità	3+3

Arte e Immagine	Valorizzazione e tutela del patrimonio artistico - culturale	È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.	Patrimonio artistico e culturale. I simboli dell'identità territoriale: locale, regionale, nazionale, europea, mondiale. I siti patrimonio UNESCO.	Conoscere il significato dei simboli, degli acronimi e dei loghi delle organizzazioni nazionali.	3+3
Musica	Musica celebrativa	È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.	Musica e Folklore: elementi costitutivi dell'identità culturale. Inni nazionali europei internazionali. Brani musicali che trattano tematiche di cittadinanza attiva.	Conoscere, descrivere e interpretare in modo critico e personale opere d'arte musicali	3+3
Educazione fisica	Educazione stradale	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	Salute e benessere: i disturbi legati all'alimentazione. Il Codice della strada.	Saper adottare comportamenti alimentari appropriati per la salvaguardia della propria salute .	3+3
Religione	Cultura dei diritti e dei doveri	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	La coscienza morale e il suo ruolo nella responsabilità collettiva. Biografie di vittime di mafia (Padre Pino Puglisi, Rosario Livatino...)	Assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.	3+3
lingue straniere	Educazione alla solidarietà e alla legalità	Identificare situazioni di violazione dei diritti umani. Ed	INGLESE British institutions		2 h inglese 2h francese) 4+4

		ipotizzare gli opportuni rimedi per il loro contrasto	Rules at school Politeness		
		Acquisire consapevolezza della complessità e ricchezza di ogni identità personale e culturale, nel pieno rispetto di sé stesso e degli altri.	FRANCESE Les droits des enfants Le Gouvernement Français		
Totale ore				66	

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA								
		INIZIALE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	CRITERI	4	5	6	7	8	9	10
	Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile. Conoscere le organizzazioni a livello locale, nazionale, internazionale. Saper riferire gli aspetti connessi all'educazione civica negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica e salute.	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie. L'alunno mette in atto, solo guidato, le abilità connesse ai temi trattati.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime. Con l'aiuto del docente mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali. L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e li collega ad altri contesti.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e li collega ad altri contesti con buona pertinenza.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e li collega ad altri contesti con completezza e apportando contributi personali.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e li collega ad altri contesti con completezza. Apporta contributi personali e originali, utili al variare delle situazioni.

Curricolo di Educazione Civica

Compilazione a cura del Docente coordinatore di classe/di plesso

Docente coordinatore di classe:

Nuclei tematici

**Azioni
(contenuti, progetto)**

Disciplina

Bimestre/Ore

CRONOPROGRAMMA delle AZIONI													
Data prevista di avvio e conclusione	Calendarizzazione delle azioni												LEGENDA della situazione NA = non attuata R = in ritardo A = attuata
	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	

